

Te rešitve so napisane pretežno za učitelje. Učencem naj učitelji rešitve interpretirajo na način, primeren njihovi razvojni stopnji. Pri tem naj se ne izogibajo uporabi novih pojmov, ki so opisani in razloženi v teh rešitvah. Z rabo se bodo ti pojmi v glavah učencev prej udomačili.

#### 2. IN 3. RAZRED

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5.a | 5.b | 5.c | 5.d | 5.e | 6.a | 6.b | 6.c | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|----|----|
| D | C | F | A | D   | N   | D   | D   | D   | B   | A   | A   |   | C | G |    |    |

#### 1. naloga

Najdlje se je namakala rozina **(D)**. Opazimo, da je najmanj zgubana, najbolj okrogla in napita vode.

#### 2. naloga

Pravilno zaporedje medvedkov kaže slika **(C)**. Med namakanjem pronica v medvedke voda, zato se večajo. Čim dlje so medvedki namočeni, tem večji so.



#### 3. naloga

Na sliki je 8 medvedkov.

#### 4. naloga

Semena se razvijejo v cvetu **(A)** rastline.

#### 5. naloga

Ko prst na krožniku pokriješ s prozorno folijo in postaviš na sonce, se prst segreva, se NE zrači, voda iz prsti izhlapeva, na foliji se pojavijo kapljice in prst se suši. Dogaja se vse razen zračenja prsti.



## 6. naloga

- Največ vode vpije prst v lončku **(B)**.
- Voda, ki jo Luka zliva v prst, izpodriva zrak, ki je v prsti. Najmanj zraka je bilo v prsti v lončku **(A)**, ker je vanj Luka lahko zlil najmanj vode.
- V mehurčkih, ki jih Luka opazi med zlivanjem vode na prst, je **(A)** zrak, ki je bil v prsti.

## 7. naloga

Lastnosti, po katerih se zemeljske prsti lahko razlikujejo, so vlažnost (- suhost - koliko je v prsti vode), zračnost, sestava, barva, sipkost (ali se prst siplje ali ne), grudnatost (ali se tvorijo grude, grudičavost), vsebnost hranil, ...

Ni nujno, da je lastnost zapisana z eno besedo, lahko je opisana z več besedami. Namesto *vlažnosti* je lahko npr. zapisano *koliko je v prsti vode*.

## 8. naloga

Stabilna lega gugalnice je lega **(C)**. V tej legi gugalnica miruje in če jo iz nje malo izmaknemo, okoli nje zaniha in čez čas v njej spet obmiruje.

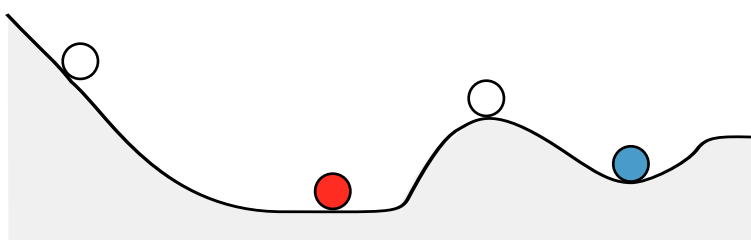
## 9. naloga

Plutovinast zamašek, ki ga damo v vodo, obmiruje v legi **(G)**. Pluta je lažja od vode (ima manjšo gostoto, manjšo specifično težo), zato predmeti iz plute na gladini vode plavajo. Ko na vodni gladini mirujejo, so v stabilni legi.



## 10. naloga

**Rdeče** pobarvana frnikola je v **nevtralni** legi, **modra** je v **stabilni** legi, nepobarvana frnikola na vrhu hriba je v metastabilni legi in nepobarvana frnikola na bregu (klancu) je v neravnovesni legi.



## 11. naloga

Vse frnikole na sliki so v neravnovesnih legah; na klancih ali v zraku nad tlemi. Če jih v teh legah ne držimo, iz njih padejo ali se odkotalijo.

