

TEKMOVANJE IZ ZNANJA

NARAVOSLOVJA

4. in 5. razred

6. februar 2018

1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	6	7

8	9	10	11	12	13.1	13.2	13.3	13.4	13.5	13.6	14

1.

Kateri od spodnjih izdelkov ni iz mleka?

[2t]

(A) majoneza **(B)** skuta **(C)** smetana **(D)** maslo **(E)** sir

2.

Kaj bi lahko dodal mleku, da bi iz njega pripravil skuto?

[2t]

(A) sladkor **(B)** črni čaj **(C)** moko **(D)** kis **(E)** sol

3.

V katerem primeru traja največ časa, da se mleko skisa?

[2t]

(A) Mleko prelijemo v večjo posodo.

(B) Mleko segrejemo do vrenja.

(C) Mleku dodamo limonin sok.

(D) Mleku dodamo sladkor.

(E) Mleko pretresemo.

4.

Kakšna je sveža zmes skute in jedilne sode?

[3t]

(A) Belo-rumene barve in trda.

(D) Svetlo roza barve in suha.

(B) Svetlo roza barve in trda.

(E) Belo-rumene barve in mazava.

(C) Belo-rumene barve in suha.

(F) Svetlo roza barve in mazava.

5.

Iz mleka lahko pridobiš skuto in iz skute izdeláš lepilo. Celoten postopek je sestavljen iz zaporedja korakov, zapisanih spodaj. V spodnjo razpredelnico vpiši črko pred opisom posameznega koraka tako, da si bodo koraki sledili v pravilnem vrstnem redu.

[7t]

	1	2	3	4	5	6	7
koraki							

- (A) Pomešaj in malo počakaj.
- (B) Počakaj, da se dobro odcedi.
- (C) Kar ostane na gazi, prestavi v skledico.
- (D) Dodaj žličko jedilne sode in dobro premešaj.
- (E) Kar nastane, zlij na gazo, ki je v cedilu nad skledo.
- (F) V kozarec nalij 2 dl svežega neprekuhanega mleka.
- (G) Prereži limono na pol, jo polovico ožemi in vlij v mleko.

6.

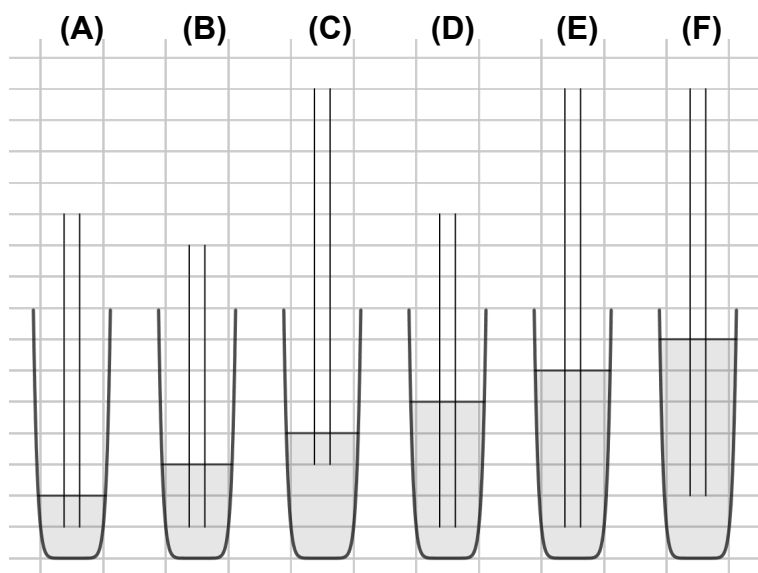
Katera izjava drži za jedilno sodo?

[2t]

- (A) Jedilna soda je kislina.
- (B) Jedilna soda je bel prašek.
- (C) Jedilna soda je sestavina kvasa.
- (D) Jedilna soda je strupena že v majhnih količinah.

7.

Cevke so različno dolge. Njihove spodnje odprtine so potopljene v vodo. Katera cevka **zveni najvišje**, ko pihaš na njeno ustje?

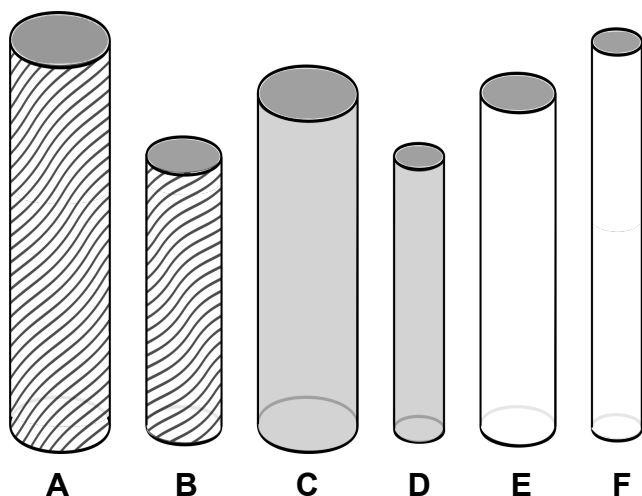


[3t]

8.

Spodnje odprtine cevk so zaprte, zgornje odprte. Na ustje cevke pihaš, da zvenijo. Kateri pari cevk na sliki zvenijo enako visoko?

[2t]



(A) A in B, C in D, E in F.

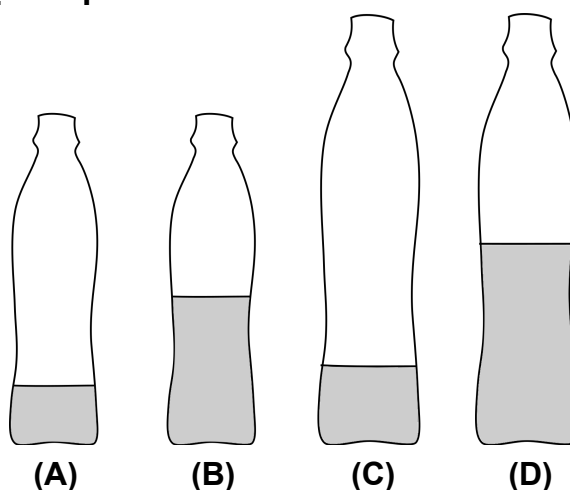
(B) A in C, B in E, D in F.

(C) A in F, B in D, C in E.

9.

V plastenkah je voda. Katera plastenka **zveni najnižje**, ko pihaš na njeno ustje?

[2t]



(A)

(B)

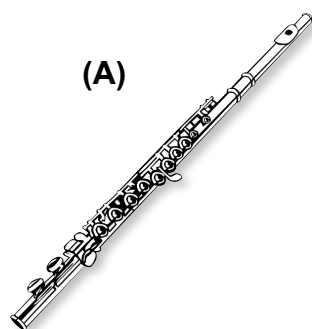
(C)

(D)

10.

Pri katerem glasbilu igralec vzbuja zven glasbila na podoben način, kot si vzbuja zven cevke, ki si jo uporabil pri poskusu?

[2t]

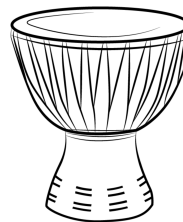


(A)

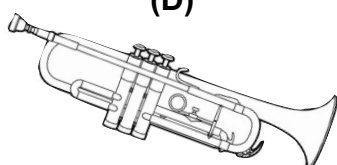
(B)



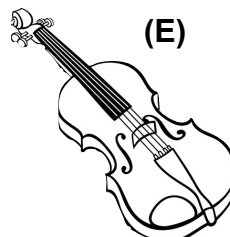
(C)



(D)



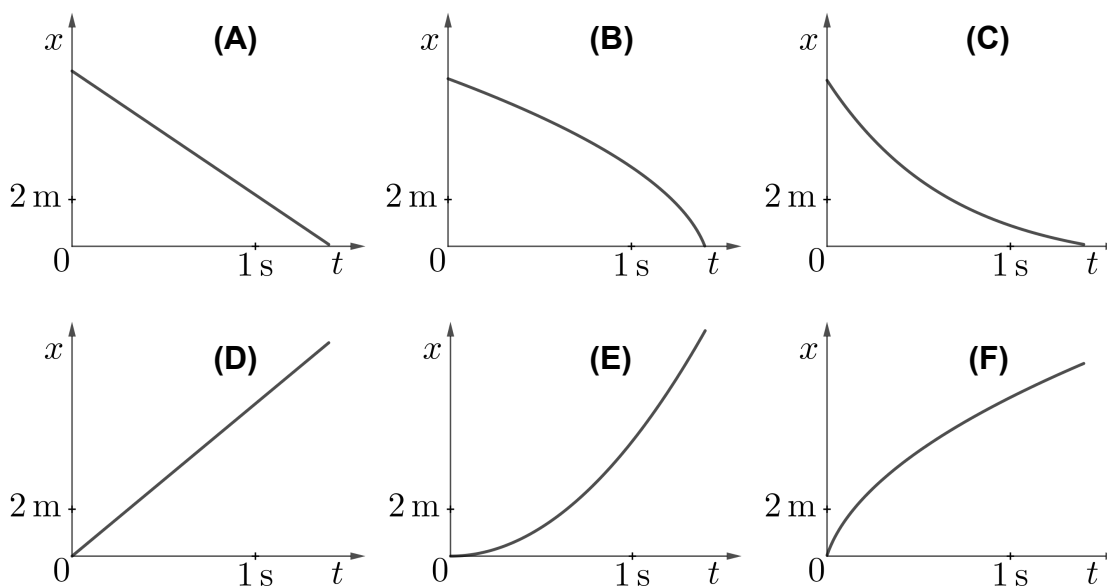
(E)



[3t]

11.

Kateri od grafov pravilno kaže, kako je pot x pri prostem padu ravnila odvisna od časa padanja t ?



[3t]

12.

Poskus s padanjem ravnila nekajkrat ponoviš in dobiš te rezultate: 17 cm, 11 cm, 13 cm, 14 cm, 13 cm in 16 cm. Kolikšno je povprečje meritev?

- (A) 6 cm (B) 11 cm (C) 13 cm (D) 14 cm (E) 17 cm (F) 84 cm

13.

S katerimi čutili ali čutnicami si pri poskusih, kjer si lovil ravnilo in meril svoj reakcijski čas, zaznaval dražljaje? Obkroži DA (v razpredelnico vpiši D), če si čutilo uporabil, in NE (v razpredelnico vpiši N), če ga nisi.

13.1 čutilo za tip	DA	NE	[6t]
13.2 čutilo za vid	DA	NE	
13.3 čutilo za voh	DA	NE	
13.4 čutilo za okus	DA	NE	
13.5 čutilo za sluh	DA	NE	
13.6 čutnice za temperaturo	DA	NE	

[2t]

14.

Kolikšen je približno reakcijski čas za lovljenje ravnila, ko ga loviš s spretnejšo roko in gledaš, kdaj sošolka ravnilo spusti?

- (A) manj kot $\frac{1}{2}$ s (B) 1 s (C) 3 s (D) 10 s