



TEKMOVANJE IZ ZNANJA

NARAVOSLOVJA

5. razred

5. februar 2020

Kaj velja za snov, ki je *plastična*?

[3t]

- (A) Je prožna. (C) Se da napeti. (E) Se zlahka zlomi.
(B) Se pretaka. (D) Je krhká. (F) Se da gnesti, oblikovati.

2.

Postopek izdelave služi je sestavljen iz zaporedja korakov, zapisanih na desni. V razpredelnico vpiši zaporedje črk, da si bodo koraki sledili v enakem vrstnem redu kot pri poskusu *Sluz*. Enega izmed korakov uporabi dvakrat.

- (A) Dodaj žlico tekočine za leče. [6t]

(B) V posodo vlij lepilo.

(C) Oblikuj kroglico.

(D) Dodaj barvilo.

(E) Premešaj.

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | |

3.

3.1

Kaj se zgodi, če pade z višine 1 m na vodoravna trda tla kroglica iz svežega plastelina? Kroglica se ...

[2t]

- (A)** odbije. **(B)** razleti. **(C)** odkotali. **(D)** splošči.

5

Kaj se zgodi, če pade z višine 1 m na trda vodoravna tla kroglica iz prožne snovi? Kroglica se [2t]

- (A) odbije. (B) razleti. (C) prilepi. (D) splošči.

4.

Naštete predmete in snovi razvrsti v skupino plastičnih snovi (**A**), v skupino prožnih snovi (**B**) oziroma v skupino snovi, ki niso niti plastične niti prožne (**C**). Izbiro označi s kljukico v ustreznem okencu. [6t]

| | | (A) plastično | (B) prožno | (C) niti plastično niti prožno |
|-----|------------|---------------|------------|--------------------------------|
| 4.1 | skokica | | | |
| 4.2 | testo | | | |
| 4.3 | opeka | | | |
| 4.4 | glina | | | |
| 4.5 | radirka | | | |
| 4.6 | suha mivka | | | |

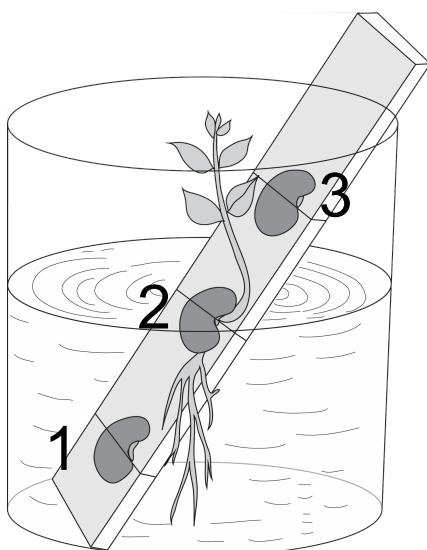
5.

Katera juha je skuhana iz rastlinskih semen? [2t]

- (A) Gobova. (B) Goveja. (C) Korenčkova. (D) Špinačna. (E) Fižolova.

6.

Tri fižolova semena smo namestili na deščico, deščico pa postavili v posodo z vodo, kot prikazuje slika. Posodo smo postavili na okensko polico. Rastlina je zrasla le iz semena 2.



Pravilna odgovora na vprašanji poišči med spodnjimi odgovori.

6.1

Zakaj verjetno iz semena 1 ni zrasla rastlina? [2t]

6.2

Zakaj verjetno iz semena 3 ni zrasla rastlina? [2t]

- (A) Ker ni dobil dovolj vode.
(B) Ker ni dobil dovolj zraka.
(C) Ker ni dobil hranilnih snovi.
(D) Ker ni dobil dovolj svetlobe.
(E) Ker ni imel prostora za rast.
(F) Ker je bila temperatura neustrezna.

7.

Pri poskusu smo posejali 4 vrste semen na 3 različne globine.

Izberi seme in globino, da bo trditev pravilna.

Iz semen ...

7.1 (A) fižola, (B) kumine, (C) ogrščice, (D) pšenice, ... [2t]

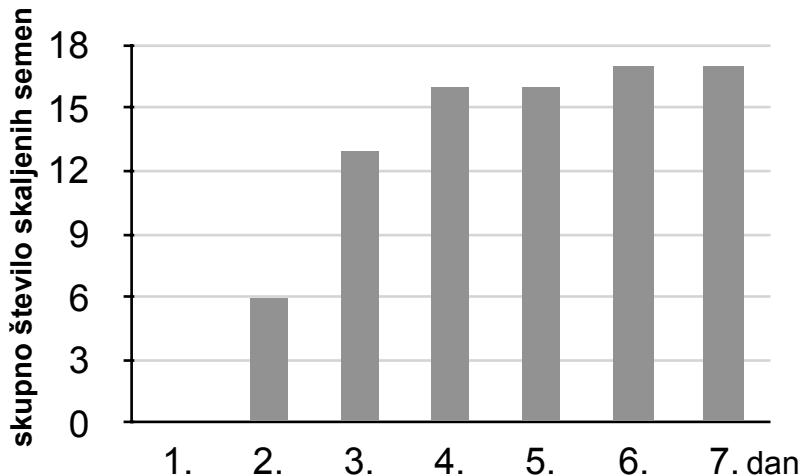
... ki smo jih posejali na globino ...

7.2 (A) 0 cm, (B) 2 cm, (C) 5 cm, ... [1t]

... najverjetneje ne bodo zrasle rastline.

8.

Iztok je posejal **20** semen oljne ogrščice. Potem je vsak večer preštel vsa semena, ki so že skalila, in po enem tednu svoje meritve prikazal v stolpičnem diagramu.



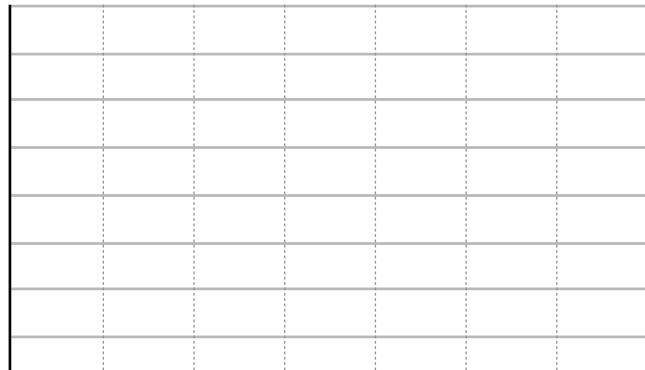
8.1 Koliko semen je skalilo v enem tednu? _____ [1t]

8.2 Koliko semen do konca 4. dne še ni skalilo? _____ [1t]

8.3 Kateri dan je skalilo največ semen? _____ [2t]

Koliko semen je skalilo tisti dan? _____

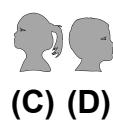
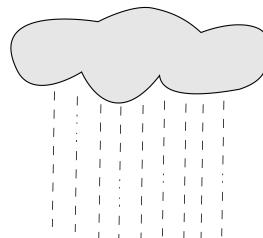
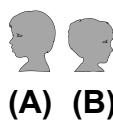
8.4 Nariši stolpični diagram, ki prikazuje, koliko semen je skalilo na posamezni dan. _____ [3t]



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. dan

9.

Katera oseba vidi mavrico?



[2t]

10.

Kako si v mavrici sledijo barve od rdeče naprej?
Zapiši pravilno zaporedje črk.

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|---|---|---|---|
| rdeča | | | | | |

[5t]

(A) modra

(B) oranžna

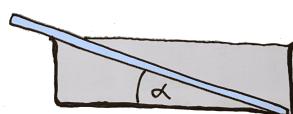
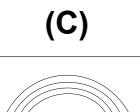
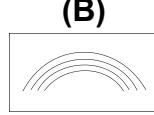
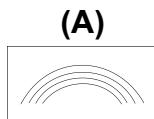
(C) rumena

(D) vijolična

(E) zelena

11.

Kje je zaslon, da na njem opaziš mavrico, če je poskus postavljen, kot prikazuje slika?



(D)



[3t]

12.

Označi, ali so izjave pravilne ali napačne.

[5t]

| | | pravilna | napačna |
|------|--|----------|---------|
| 12.1 | Barve v mavrici si vedno sledijo v istem ali obrtnem vrstnem redu. | P | N |
| 12.2 | Mavrica, ki nastane pri zalivanju vrta, ni ukrivljena. | P | N |
| 12.3 | Včasih lahko vidimo dvojno mavrico. | P | N |
| 12.4 | Vedno ko hkrati dežuje in sije sonce, vidimo mavrico. | P | N |
| 12.5 | V mavrici včasih rdeča barva manjka. | P | N |