

NARAVOSLOVJA

14. APRIL 2022

Te rešitve so napisane pretežno za učitelje. Učencem naj učitelji rešitve interpretirajo na način, primeren njihovi razvojni stopnji. Pri tem naj se ne izogibajo uporabi novih pojmov, ki so opisani in razloženi v teh rešitvah. Tako bodo te pojme učenci prej udomačili.

1. RAZRED

1.1	1.2	1.3	1.4	2	3	4.1	4.2	4.3	4.4	5
C	A	D	B	B		D	D	D	D	D
6	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	9.4	10	11
C	D	B	A	B	B	A	D	C	A	B

1. naloga

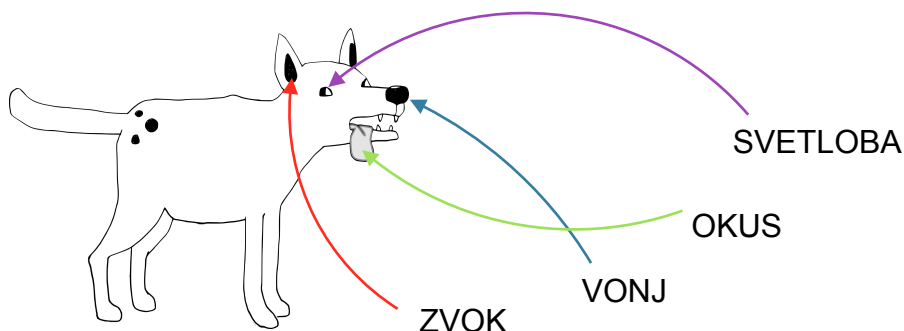
Zvočna naloga je na strani <https://youtu.be/NK4jXBnROEI>, njena rešitev pa na strani <https://youtu.be/QdIlxYd7WGA>. Pravilno zaporedje fotografij je **(1.1: C)** (trganje), **(1.2: A)** (risanje), **(1.3: D)** (rezanje) in **(1.4: B)** (mečkanje).

2. naloga

Da bo Ema slabše slišala sestrino vpitje, si mora obe ušesi zakriti z dlanmi, kot prikazuje slika **(B)**.

3. naloga

Deli pasjega telesa (čutila) povezana s tistim, kar s temi deli pes občuti. Za vsako pravilno povezavo tekmovalka dobi 1 točko (skupaj največ 4).



4. naloga

Slišimo tudi, če imamo ušesa pod vodo **(4.1: DA)**. Tudi če mižimo, slišimo, odkod prihaja zvok **(4.2: DA)**. Podobe, ki jih vidimo na gladini luže, so barvne **(4.3: DA)**. V luži lahko vidiš podobo drevesa, ki raste ob luži **(4.4: DA)**.

5. naloga

Ko Matica in njegovo podobo v luži opazuješ čez lužo, ju vidiš, kot prikazuje slika **(D)**.

6. naloga

Luža lahko nastane le v vdolbinah na tleh, ki jih prikazuje slika **(C)**.

7. naloga

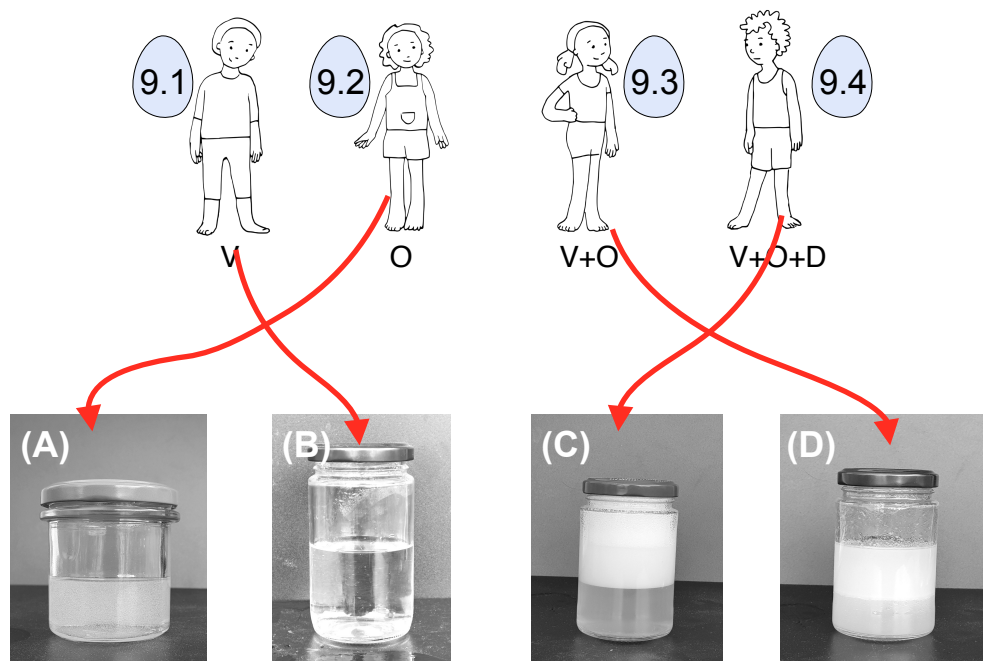
Kamen, ki je prvi padel v lužo, je sprožil val, ki se po luži v vse smeri širi največ časa in je pripotoval najdlje: to je kamen, ki je povzročil val **(7.1: D)**. Kamen, ki je zadnji padel v lužo, je sprožil val, ki se po luži v vse smeri širi najmanj časa in je opraviel najkrajšo pot: to je kamen, ki je povzročil val **(7.2: B)**.

8. naloga

Malinovec se zmeša z vodo, z oljem pa ne (topen je v vodi, v olju pa ni; pretežni del malinovca je itak voda). Ko malinovec dodamo v kozarec z vodo in oboje premešamo, je mešanica čez 1 uro videti, kot prikazuje slika **(8.1: A)**; enako, kot takoj po mešanju. Ko malinovec dodamo v kozarec z oljem in oboje premešamo, je mešanica čez 1 uro videti, kot prikazuje slika **(8.2: B)**. Malinovec v olju ni topen, je pa gostejši od olja in potone na dno kozarca, kot potone voda, ki ga pretežno sestavlja.

9. naloga

Otroci, povezani s svojimi kozarčki: **(9.1: B, 9.2: A, 9.3: D, 9.4: C)**. Ko stresamo vodo, nastanejo v njej mehurčki, ki pa zelo hitro izginejo. Ko stresamo olje, nastanejo v olju mehurčki, ki potrebujejo nekaj več časa, da se izločijo iz olja. Na fotografiji A je olje videti motno, ker so v njem še mehurčki zraka. Ko mešanici vode in olja dodamo še detergent, pena (mehurčki), ki nastane po mešanju, ostanejo v kozarčku še dolgo vidni in zapolnijo prostor nad gladino do pokrovčka (fotografija C).



10. naloga

Ko kozarec z vodo in oljem močno stresaš 20 sekund, moraš potem, ko prenehaš s stresanjem, počakati približno 1 minuto **(A)**, da lahko opaziš, da se voda in olje ločita.

11. naloga

Ko v kozarec počasi naliješ olje, nato pa vodo, je vsebina kozarca videti, kot prikazuje slika **(B)**. Voda in olje se ne mešata, voda, ki je gostejša, potone in je spodaj, olje plava zgoraj.