

TEKMOVANJE V ZNANJU

NARAVOSLOVJA

3. razred

6. APRIL 2023

1	2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7.1	7.2
8	9.1	9.2	9.3	9.4	10	11.1	11.2	11.3	11.4

1.

Kdaj zaznaš okus jagod? Obkroži pravilen odgovor.

[2t]

- (A) Ko zagledaš jagode na krožniku.
- (B) Ko primeš jagodo v roko.
- (C) Ko se z jagodo dotakneš ustnic.
- (D) Ko med zobmi nežno držiš jagodo.
- (E) Ko se delci jagode pomešajo s slino v ustih.

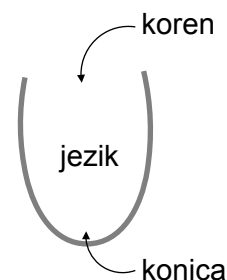
2.

Učenci 3. razreda so okušali različna živila in izmenjali ugotovitve.

[2t]

Kdo med njimi je rezultate poskusa povzel pravilno?

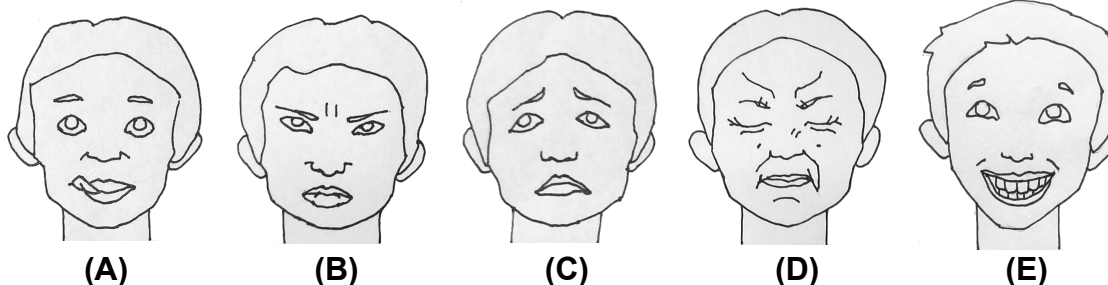
- (A) Anja: Sladko zaznamo le pod jezikom.
- (B) Bine: Sladko zaznamo le na konici jezika.
- (C) Cene: Sladko zaznamo le na korenu jezika.
- (D) Darja: Sladko zaznamo le ob levi ali desni strani jezika.
- (E) Erazem: Sladko zaznamo skoraj na celotni površini jezika.
- (F) Filip: Z jezikom zaznamo le slane, kisle in grenke okuse, sladkih pa ne.



3.

Kakšen izraz bi imela večina sošolcev, ko bi spili požirek soka limone?

[2t]



(A)

(B)

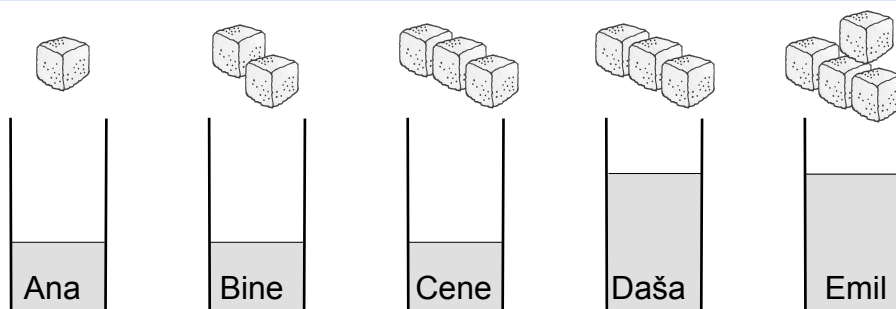
(C)

(D)

(E)

4.

Tretješolci Ana, Bine, Cene, Daša in Emil raztapljajo sladkorne kocke v vodi. Vsak bo okušal svojo raztopino.



4.1

Kdo bo okušal **najbolj** sladko raztopino?

[3t]

(A) Ana (B) Blaž (C) Cene (D) Daša (E) Emil

4.2

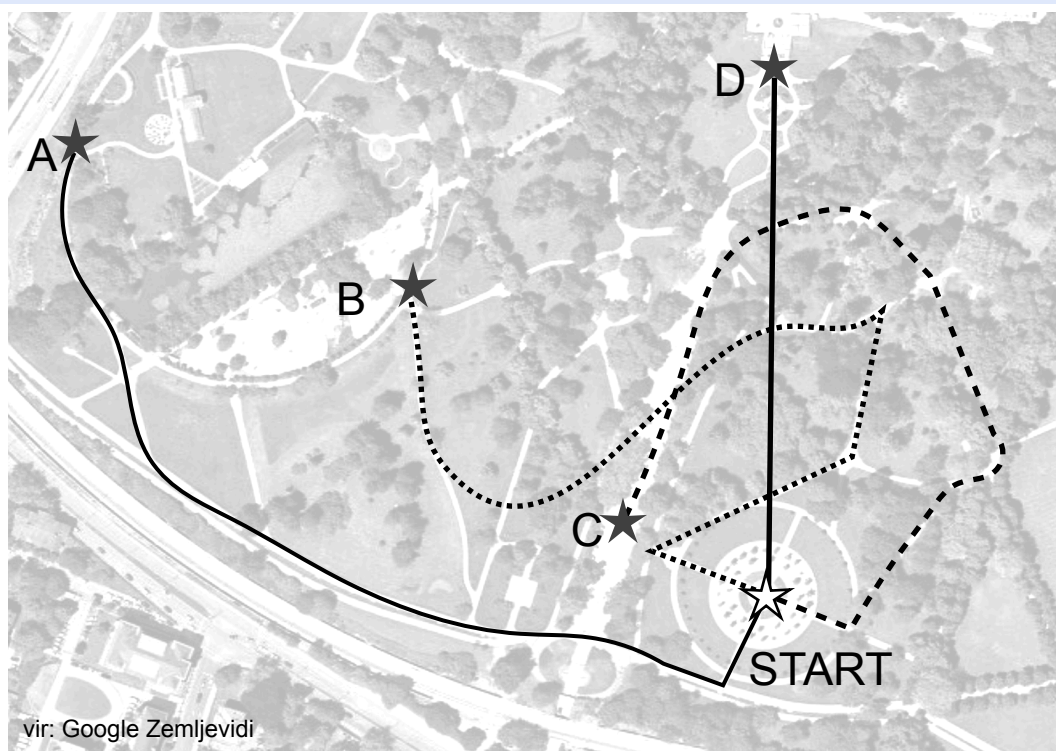
Kdo bo okušal **najmanj** sladko raztopino?

[3t]

(A) Ana (B) Blaž (C) Cene (D) Daša (E) Emil

5.

Na zemljevidu parka so narisane 4 poti, ki se vse začnejo na STARTU ☆, končajo pa v točkah A, B, C in D (★).



5.1

Katera pot je najkrajša? Od STARTA do točke ...

[2t]

(A) A (B) B (C) C (D) D

5.2

Katera razdalja je najkrajša? Med STARTOM in točko ...

[2t]

(A) A (B) B (C) C (D) D

6.

Alenka na list papirja nariše  in 
Mravlja hodi po listu papirja od  do 
po najkrajši poti. Potem Alenka list papirja upogne, mravlja pa se odpravi nazaj od  do  po najkrajši poti. Kako dolga je pot mravlje nazaj grede v primerjavi s potjo tja grede? Pot nazaj grede je ...

(A) ... krajša.

(B) ... enako dolga.

(C) ... daljša.



[2t]

7.

7.1

Tretješolka Tina izmeri, da je pot dolga 8 m. Potem to pot prehodi in šteje svoje korake: opravi 24 normalnih korakov. Kako dolg je Tinin korak?

(A) 3 cm

(B) 33 cm

(C) 66 cm

(D) 1 m

7.2

Isto pot prehodi oče, pri čemer opravlja svoje normalne korake. Koliko korakov naredi na isti poti oče?

(A) 5

(B) 16

(C) 24

(D) 30

(E) 33

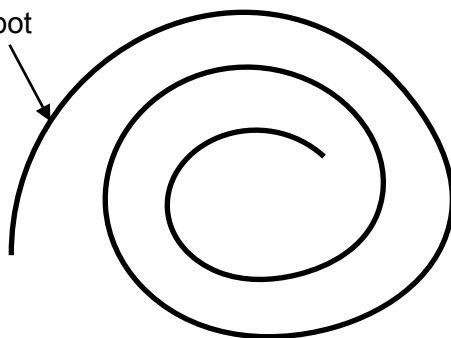
[4t]

8.

Bine hodi s koraki, prikazanimi v merilu na levi sliki, po spiralni poti (vrvi), ki jo v istem merilu prikazuje črta na desni sliki. V koliko korakih prehodi celo pot?



pot



[3t]

(A) 5

(B) 10

(C) 15

(D) 20

(E) 25

9.

Pri poskusu raztapljaš kamne in koščke glinenega lonca v kisu. Če velja, kot piše, obkroži **DA**, če ne velja, obkroži **NE**.

[4t]

9.1

Dlje časa je kamen v kisu, več se ga raztopi.

DA

NE

9.2

Raztapljanje je hitrejšo, če so kamni zdrobljeni.

DA

NE

9.3

Kis raztaplja koščke razbitega glinenega lonca.

DA

NE

9.4

Pred raztapljanjem je površina kamna hrapava, po raztapljanju pa gladka.

DA

NE

10.

Primož je v vodo, čaj, olje in sok limone potopil lupine školjk. V kateri tekočini se je lupina raztopila?

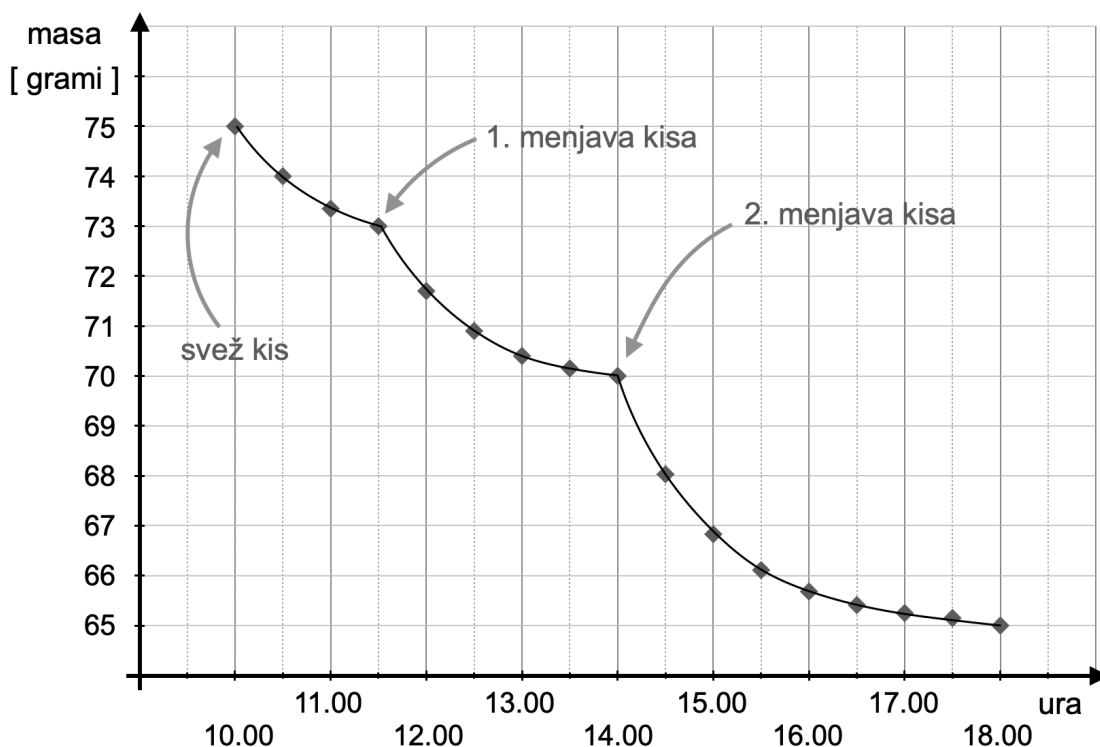


- (A) V olju.
(B) V čaju.
(C) V vodi.
(D) V soku limone.

[2t]

11.

Jana raztaplja kamne v kisu in meri, kako se s časom raztapljanja spreminja njihova masa. Meritve predstavi v grafu. Včasih takoj potem, ko kamne stehta, stari kis zamenja s svežim.



11.1

Koliko časa je Jana opravljala meritve?

- (A) 1 uro (B) 5 ur (C) 8 ur (D) 10 ur (E) 12 ur

[2t]

11.2

Koliko gramov kamnov se je raztopilo med celotnim poskusom?

- (A) 5 (B) 10 (C) 65 (D) 75

[2t]

11.3

Kolikšna je bila masa kamnov pri 2. menjavi kisa?

- (A) 75 g (B) 73 g (C) 70 g (D) 65 g

[2t]

11.4

Kdaj so se kamni raztapljali najhitreje?

- (A) Na začetku poskusa. (D) Takoj po drugi menjavi kisa.
(B) Malo pred prvo menjavo kisa. (E) Malo pred koncem poskusa.
(C) Takoj po prvi menjavi kisa.

[2t]